

# Introduction à la numération

**Objectif** : distinguer numéro, nombre de..., nombre et chiffre.

**Prérequis** : être capable de comprendre les consignes.

**Public** : référence niveau Oral 2 selon le test de positionnement de Lire et Ecrire.

**Matériel** : journaux\*, publicités\*, ciseaux\*, colles\*.

Cf : exemples d'images qui sont en lien avec les maths (annexe 3),  
Annexe 1, annexe 2 pour le formateur.

La (e) formatrice (eur) veillera à ajouter au matériel : des chiffres romains, des nombres à virgule, des nombres négatifs, des nombres écrits en lettres, des numéros de téléphone et de comptes bancaires, des pourcentages....

**Durée** : 3h00

**Déroulement** :

La(e) formatrice (eur) pose les deux questions suivantes aux apprenants :

- Pour vous, les mathématiques « maths » c'est quoi ?
- Pensez-vous que les mathématiques « maths » soient nécessaires ? justifier.

Le formateur met des images qui sont en lien avec les maths (annexe 3) sur une table et invite les apprenants à choisir, chacune (un) une photo qui lui parle et, à tour de rôle explique son choix.

*Mettre les apprenants en sous-groupes, donner à chaque sous-groupe le matériel \*.*

**Consignes :**

- Découpez dans les journaux et les publicités tout ce qui est écrit en chiffres.
- Regroupez les objets « mathématiques » que vous avez découpés, en quatre catégories.
- Nommez les quatre catégories.

**Mise en commun :**

*Expliquez votre classement aux autres sous-groupes (les autres groupes se mettent autour de celui qui présente).*

*Quand les groupes auront présenté leur classement, le formateur apportera des précisions ou des corrections si nécessaire.*

*Une affiche commune sera réalisée.*

**Consignes :**

- Qu'est-ce qui pourrait identifier chaque catégorie ?
- Qu'est-ce qui différencie une catégorie d'une autre ?
- La production des apprenants sera affichée dans le local et des copies leur seront données.

**Prolongement possible :**

Citez quelques éléments qui comportent des chiffres, des nombres, des nombres de et des numéros qu'on rencontre au fil d'une journée.