

# Histoire des nombres

Objectif :

- Comprendre l'évolution des nombres, à travers les différentes époques et civilisations.
- Démontrer que les maths sont importantes et universelles.

**Prérequis** : être capable de comprendre les consignes.

**Public** : référence niveau O2 (Selon le test de positionnement de Lire et Ecrire).

**Matériel** : vidéo1 <https://www.youtube.com/watch?v=-FuzROk9KLO> , l'arrêter à concept 1 « nombres premiers ».

Annexe 1 : bandelettes périodes et civilisations.

**Durée** : 2h00

**Déroulement** :

Pensez-vous que les animaux savent compter ? Si oui, lesquels ?

Lancer la vidéo 1.

Échanges et discussions.

## Consignes :

- En quelle période pensez-vous qu'on a commencé à compter ?
- De quelles civilisations proviennent les maths et à quel moment ?
- Pensez-vous que la graphie était la même que celle d'aujourd'hui ?
- Quelles sont les écritures que vous connaissez ?

1) Mettre en sous-groupes les apprenants, donner à chaque sous-groupe l'annexe 1 découpée :

Leur demander de classer ces différents écrits par ordre d'apparition chronologique.

## Mise en commun :

Comparer les différents résultats des sous-groupes.

Discussions et échanges selon les différents classements.

2) *La (e) formatrice (eur) guide les échanges et les discussions, ça permettra :*

- *de parler du calendrier avant et après JC.*
- *de situer les civilisations sur la carte du monde.*
- *de chercher les capitales des différents pays.*
- *et autres...*

**Prolongement possible** : Visite au musée des Sciences Naturelles « Bâton d'Ishango »

<https://www.naturalsciences.be/sites/default/files/D%C3%A9couvrez%20Ishango.pdf>

Pour en savoir plus sur les périodes et civilisations en maths utiliser le lien suivant :  
<http://villemin.gerard.free.fr/Esprit/DateAvJC.htm>