

Annexe 1 : Introduction à la numération

Exercice : regrouper des objets « mathématiques » en 4 catégories et les nommer.

<p style="text-align: center;">NUMEROS</p> <p>Tram 92 12, rue de ... 001-.... 0877/....</p> <p>Cela sert à identifier Cela utilise un code</p>	<p style="text-align: center;">NOMBRES DE</p> <p>45 enfants 128 moutons 45 km 6 milliards 4,56 €</p> <p>Cela vient d'un dénombrement, d'un comptage. Cela parle d'une quantité</p>
<p style="text-align: center;">CHIFFRES</p> <p>0 1 2 3 4 ... - = ... I V X ...</p> <p>Série de dessins C'est un code qui sert à écrire des nombres, des numéros, des nombres de ...</p> <p>Quand je parle, je n'utilise pas de chiffre, j'utilise des mots.</p>	<p style="text-align: center;">NOMBRES</p> <p>12,4 0,333 9</p> <p>C'est une idée pure. Je ne peux pas voir le « neuf » tout seul. Je peux le voir incarné par neuf choses.</p> <p>Cela se calcule toujours.</p> <p>Cela se range toujours avec < et ></p>